

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр технического творчества детей и молодёжи»
г. Черкесск**

**Сведения о качестве реализации дополнительной
общеобразовательной программы
«Искусственный интеллект»
Педагог дополнительного образования
Созарукова Светлана Азретовна**

г. Черкесск 2026

Дополнительная общеобразовательная программа «Искусственный интеллект» направлена на:

Дополнительная общеобразовательная программа «Искусственный интеллект» направлена на формирование у обучающихся базовых и продвинутых компетенций в области современных цифровых технологий, алгоритмов обработки данных, машинного обучения и применения нейросетевых технологий в различных сферах деятельности.

В процессе обучения обучающиеся осваивают основы программирования, работу с данными, принципы построения алгоритмов и моделей искусственного интеллекта, что способствует развитию цифровой грамотности и логического мышления. Программа формирует понимание принципов работы технологий искусственного интеллекта: дети знакомятся с машинным обучением, нейронными сетями, компьютерным зрением, обработкой естественного языка и генеративными моделями.

Особое внимание уделяется развитию инженерного и исследовательского подхода: обучающиеся учатся анализировать задачи, разрабатывать цифровые проекты, тестировать и совершенствовать модели, а также оценивать результаты работы алгоритмов. Практическая направленность занятий способствует развитию креативности через создание цифровых изображений, анимаций, визуальных историй, проектов «Город глазами нейросети», цифровых открыток и стикерпаков с использованием технологий ИИ.

Программа ориентирована на подготовку обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня, включая соревнования по искусственному интеллекту, IT-диктанты, олимпиады по информатике и цифровые проектные конкурсы.

Кроме того, занятия способствуют ранней профориентации, формируя устойчивый интерес к современным профессиям в сфере информационных технологий: разработчик систем искусственного интеллекта, аналитик данных, программист, инженер цифровых систем, специалист по кибербезопасности.

Таким образом, программа направлена на формирование у обучающихся востребованных компетенций XXI века и подготовку к успешной профессиональной реализации в цифровой среде.

Организационно-педагогические основы обучения.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Искусственный интеллект» адресована детям 10– 15 лет.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе: принимаются все желающие заниматься искусственный интеллект. К занятиям дети допускаются на основании личного заявления родителей (законных представителей).

Срок и объем освоения программы:

Продолжительность образовательного процесса – 1 год. Общее количество учебных часов за год – 216 часов.

| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Продолжительность занятий | Кол-во занятий в неделю |
|--------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 год | 6 | 3x40 | 2 |
| 2 год | 6 | 3x40 | 2 |

С дополнительной общеобразовательной программой «Искусственный интеллект» работаю второй год. Численность обучающихся, в сравнении с предыдущими годами увеличивается каждый год, что можно увидеть на графике.

Сохранность контингента

| | 2023/2024 | 2024/2025 | Средний показатель |
|---------------------------------------|-----------|-----------|--------------------|
| Сохранность обучающихся в объединении | 100% | 100% | 100% |



Динамика результативности реализации программы «Искусственный интеллект» за 2025-2026 учебные года.

Объединение «Искусственный интеллект» я столкнулась с задачей привлечения новых обучающихся в первый год своей работы. Для этого были организованы следующие мероприятия:

Мастер-классы: на этих мероприятиях ребята ознакомились с содержанием программы, основными инструментами и техниками применения нейросетей. Были продемонстрированы примеры успешных работ, а также процесс применения в работе с нейросетями.

Экскурсии по центру: для ознакомления с общей атмосферой и деятельностью центра, были организованы экскурсии, где обучающиеся могли увидеть рабочие пространства, пообщаться с педагогами и другими обучающимися, а также узнать о возможностях и достижениях центра.

Знакомство с объединениями: в ходе экскурсий ребята могли познакомиться с различными объединениями и их деятельностью, что помогало им выбрать направление по интересам и понять, чем они хотели бы заниматься.

Ярмарка дополнительного образования: на ярмарке были представлены разнообразные программы и курсы, предлагаемые центрами дополнительного образования. Это позволило родителям и детям получить информацию из первых рук и задать все интересующие вопросы непосредственно педагогам и администрации.

Ознакомление с технологиями: участники мастер-классов узнали о современных методах и технологиях работа в различной деятельности и сферах ее применения, такими как легкая промышленность, здравоохранения, образования и другие сферы.

Благодаря наглядным примерам и практическим занятиям, мастер-классы, экскурсии, знакомство с объединениями и ярмарка помогли заинтересовать ребят и привлечь их к участию в программе. Это позволило собрать необходимое количество обучающихся для успешного старта программы.

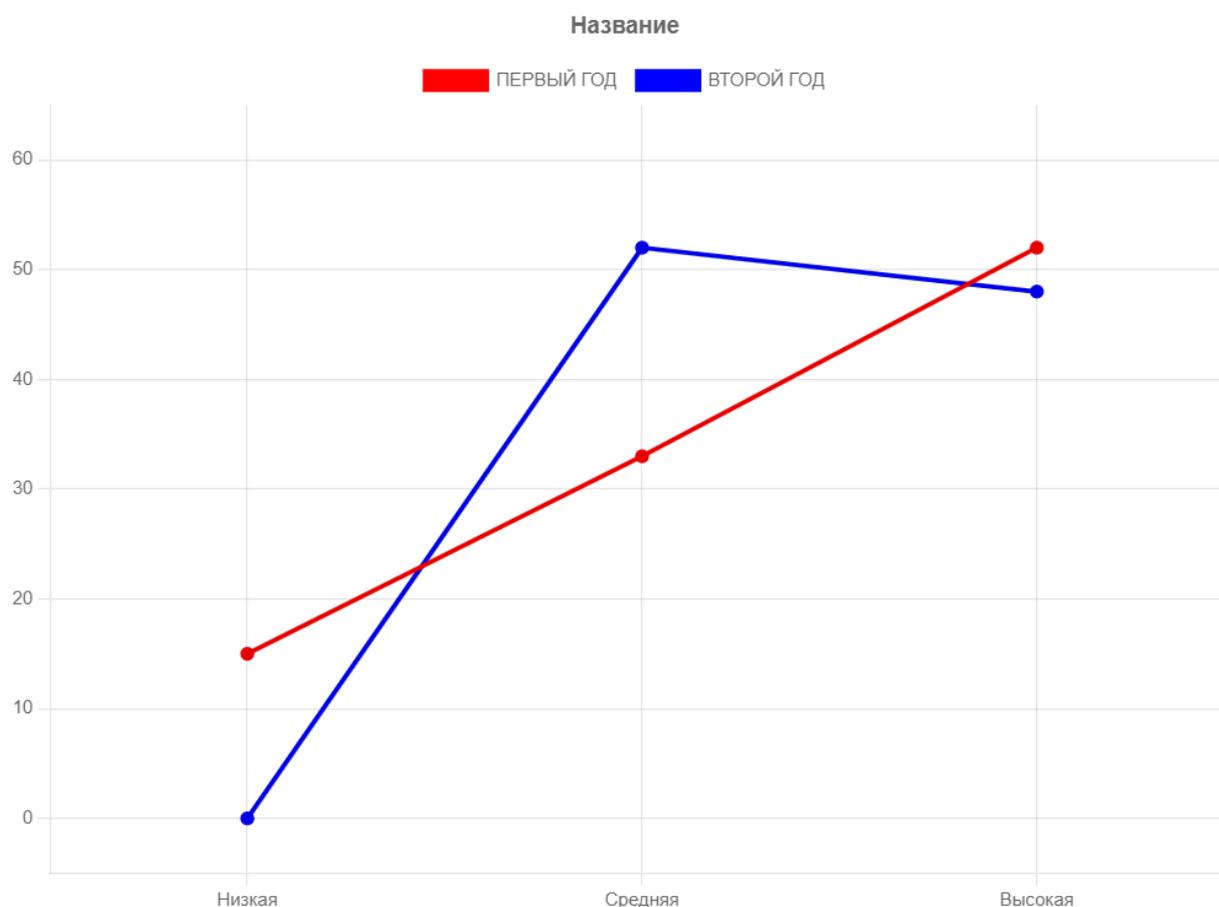
Главным показателем эффективности работы объединения является уровень обученности и повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся. В программе «Искусственный интеллект» используется система показателей, которая включает:

Текущий контроль успеваемости: Регулярные проверки выполнения заданий и проектов, что позволяет отслеживать прогресс каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация: Периодические тестирования и контрольные работы для оценки усвоения материала и выявления возможных пробелов в знаниях.

Итоговая аттестация: В конце каждого учебного года проводится итоговая аттестация, включающая защиту проектов и демонстрацию практических навыков, что позволяет оценить общий уровень подготовки обучающихся.

Поскольку дополнительная общеобразовательная программа «Искусственный интеллект» рассчитана на 1 год, следовательно, динамика показателей представлена за 2 года*.



Такая расстановка данных происходит, в основном за счет обучающихся, которые продолжают обучение и увеличивают свой уровень обученности, переходя с первого уровня на уровень выше из года в год. Из изложенных данных следует, что около половины обучающихся к концу обучения, имеют высокий уровень обученности, и также около половины обучающихся имеют средний уровень обученности, что говорит о хорошем результате, учитывая особенности программы.

Регламентация образовательного процесса

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска». Этот документ устанавливает:

Периодичность проведения контрольных мероприятий. Определяет как часто должны проводиться проверки знаний и навыков.

Критерии оценки. Устанавливает стандарты, по которым оцениваются работы обучающихся. Описывает процесс проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включая подготовку и защиту проектов.

Таким образом, программа «Искусственный интеллект» демонстрирует положительную динамику в обучении и развитии обучающихся, что подтверждается систематическим контролем и оценкой их успеваемости.

Показатели результативности участия в конкурсах различного уровня.

На регулярной основе публикую на сайте Инфоурок методические материалы:

1. Личностно-развивающий характер инновационной образовательной среды как условие профессионального развития педагогов
<https://infourok.ru/magazin-materialov/lichnostno-razvivayushij-harakter-innovacionnoj-obrazovatelnoj-sredy-kak-uslovie-professionalnogo-razvitiya-pedagogov-348246>
2. Цифровая образовательная среда и проблемы воспитания
<https://infourok.ru/magazin-materialov/cifrovaya-obrazovatel'naya-sreda-i-problemy-vospitaniya-402814>
3. Конспект занятия №1 по робототехнике «Введение в робототехнику»
<https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-zanyatiya-1-po-robototehnike-vvedenie-v-robototehniku-433260>
4. Статья интернет зависимость. Психология <https://infourok.ru/magazin-materialov/statya-internet-zavisimost-psihologiya-289391>

Я регулярно участвую в конкурсах разных уровней:

1. Участие в онлайн-мероприятиях «Методическая среда ВЦХТ»
2. Участие в Республиканском этапе конкурса «Мастер Золотые руки»
3. 1 место на Всероссийском педагогическом конкурсе по теме: «Роль проектного обучения в формировании информационной компетентности педагогов дополнительного образования»

4. 1 место на Всероссийском педагогическом конкурсе по теме: «Развитие навыков программирования у школьников средствами робототехники в рамках дополнительного образования»
5. 1 место на Всероссийском педагогическом конкурсе по теме: «Эффективность использования виртуальных образовательных программ в обучении школьников программированию»
6. 1 место на Всероссийском педагогическом конкурсе по теме: «Применение методов искусственного интеллекта для персонализации образовательного процесса в области информатики»
7. 1 место на Всероссийском педагогическом конкурсе по теме: «Оценка эффективности применения игровых технологий в обучении робототехники в дополнительном образовании»
8. Призер Регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Совместно с обучающимися участвую в конкурсах разных уровней:

1. Всероссийский интернет-олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство». Декабрь 2024г.
2. Всероссийский интернет-олимпиада по информатике «Роль информации в жизни человека» Декабрь 2024г.
3. Всероссийский «Технологический диктант- 2024». Декабрь 2024г.
4. Республиканский конкурс онлайн-проектов «Защитником быть-Родине служить», посвященное Дню защитника Отечества, Центр цифрового образования детей «ИТ-КУБ КЧР» города Черкесска. Февраль 2024г.
5. Республиканский открытый урок, КЧРГБУ «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник», Февраль 2024г.
6. Республиканский открытый урок, КЧРГБУ «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики «Спутник» по теме: «3-D моделирование» подарок маме. Март 2024г.
7. Республиканская викторина по кибербезопасности для школьников «Цифровой след». Март 2024г.
8. Республиканский «ИТ-диктант 2024». Сентябрь 2024г.
9. Республиканский конкурс онлайн-проектов «Мой учитель может всё», Центр цифрового образования детей «ИТ-КУБ КЧР» города Черкесска. Октябрь 2024г.
10. Республиканский этап всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи. «Созвездие-2024». Февраль 2024

11. Республиканский конкурс онлайн-проектов «IT-зима», Центр цифрового образования детей «IT-КУБ КЧР» города Черкесска. Декабрь 2024г.
12. Республиканский конкурс, посвященное Дню защитника Отечества, Народный Фронт КЧР. Февраль 2024г.
13. Городской конкурс по искусственному интеллекту «Настоящее и будущее моей семьи». Декабрь 2024г.
14. Подготовка номинанта на «Премия Мэра 2025» Декабрь 2024.
Джатдоев Мансур, обучающаяся МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска.
15. Мастер - класс по программированию и созданию игры в Scratch, среди обучающихся МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесск. Февраль 2022г.
16. Мастер - класс по созданию «Цифровой открытки». Март 2022г.
17. Мастер - класс по программированию и созданию игры в Scratch, среди обучающихся МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесск. Октябрь 2023г.
18. Мастер - класс по созданию «Цифровой открытки». Ноябрь 2022г.
19. Мастер –класс по искусственному интеллекту «Черкесск глазами нейросети». Сентябрь 2024г.
20. Мастер –класс по искусственному интеллекту «Бабушка и дедушка глазами ИИ». Октябрь 2024г.
21. Акция «Цифровой диктант». Октябрь 2024г.
22. Конкурс по искусственному интеллекту «Стикерпак», среди обучающихся МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесск. Январь 2025г.
23. Конкурс по искусственному интеллекту цифровой рисунок, посвященное Дню защитника Отечества среди обучающихся МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесск. Февраль 2025г.

Все грамоты и фотоотчеты публикуются в сообществе учреждения ВКонтакте по ссылке: <https://vk.com/sytcherkessk> и в педагогическом сообществе ВКонтакте по ссылке: https://vk.com/roboland_kchr

Дополнительная общеобразовательная программа «Искусственный интеллект» успешно реализуется. Обучающиеся демонстрируют хорошие знания теоретических основ и практических навыков изучения нейросетей, применения в различных областях и сферах деятельности с использованием искусственного интеллекта, а также применения как в медиа сфере, так в промышленной.

Развитие технологий искусственного интеллекта имеет огромное значение в современном мире, поскольку именно эти технологии определяют направление цифровой трансформации общества, экономики и образования. Освоение основ искусственного интеллекта позволяет обучающимся не только понимать принципы работы современных цифровых систем, но и формировать критическое мышление, аналитические способности и навыки решения нестандартных задач.

В процессе обучения развиваются креативность, алгоритмическое и инженерное мышление, умение работать с данными и создавать собственные цифровые проекты. Полученные знания и технические навыки становятся прочной основой для дальнейшего профессионального самоопределения и успешной реализации в сфере информационных технологий и других высокотехнологичных направлениях.