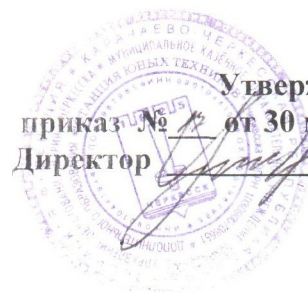



**Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования «Станция юных техников» г. Черкесска**

 Утверждено
приказ № 16 от 30 марта 2018 г.
Директор  Уманский А.А.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
МКОУ ДО «СЮТ» за 2017 году**

Черкесск.

Самообследование Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Черкесска проводилось согласно приказу директора МКОУ ДО «СИУТ» от «9» января 2018 г. № 4 -од

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «30» марта 2018 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Черкесска (МКОУ ДО «СИУТ»)

1.2. Учредитель

Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска.

1.3. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

369000, КЧР, г. Черкесск, пл. Кирова, 19

1.4. Контакты

Телефон

8878 22 6 41 63

e-mail

texnikov@mail.ru

1.5. Устав образовательного учреждения (новая редакция)

Дата регистрации	04 мая 2016 год
Название инспекции ФНС	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Карачаево-Черкесской Республике

1.6. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН)

№ п/п	Документ	Серия и №	Дата выдачи	Срок действия	окончания
1	Лицензия	09Л01 № 0000029	4 августа 2014 года № 165	бессрочно	
2	ИНН	0901044194	02 февраля 2011 г	бессрочно	
3	ОГРН	1030900708651	02 февраля 2011 г	бессрочно	

1.7. Приложение к лицензии № 1

Серия 09Л01 № 0000243

№ п/п	Дополнительное образование	
	Подвиды	
1	2	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора)

Уманский Андрей Александрович, квалификационная категория соответствие занимаемой должности

1.9. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МКОУ ДО «СИУТ» согласно свидетельству о государственной регистрации права от 03.12.,2014 г. и договору № 7/17 д/и от 1 мая 2017 г. о закреплении за муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования «Станция юных техников г. Черкесска» движимого имущества на праве оперативного управления.

1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор.

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Методическом совете.
- Положение о совещании при директоре.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся.
- Положение о приеме обучающихся в МКОУ ДО «СЮТ»
- Положение о нормах профессионального поведения педагога дополнительного образования.
- Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Правила для учащихся.
- Правила о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ ДО «СЮТ»
- Положение о методическом объединении.
- Положение об оплате труда работников МКОУ ДО «СЮТ»
- Положение о сайте МКОУ ДО «СЮТ»

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» выполняет социальный заказ государственных и образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским техническим творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и защиты.

Деятельность МКОУ ДО «СЮТ» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: **обучение, воспитание и развитие ребенка**. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих потребностей развития общества и интересов обучающихся. Воспитание направлено на формирование социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении. Основной формой организации образовательного процесса являются учебно-творческие практические занятия, обучающий характер которых, дополняется воспитательным воздействием бесед, выставок, соревнований, конкурсов, различных игр и праздников.

Целью образовательной деятельности Станции являются:

- Создание необходимых условий для реализации дополнительных образовательных программ в области техники;
- оказание образовательных услуг, предусмотренных уставом станции по техническому творчеству в интересах личности, общества, государства.

Задачи учреждения:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей.

Достижение своих целей и выполнение задач Учреждение осуществляла через:

- создание творческих объединений, работающих по образовательным программам технической направленности;
- обеспечение разностороннего развития обучающихся;
- адаптацию детей в обществе через формирование целесообразных социальных навыков;
- укрепление материально – технической базы;
- взаимодействие с учреждениями образования;
- творческий труд детей.

Дополнительное техническое образование обеспечивает доступ детей к научно-техническим достижениям, дающим возможность конкретизировать, расширять, углублять и интегрировать знания и умения, полученные в школе, ориентировать их на применение в активной социально-практической деятельности. Реализация нового ФГОС обеспечивает более тесное сотрудничество учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ, и это правильно, так как учреждение дополнительного образования изначально предназначено и нацелено на расширение и углубление школьных образовательных программ.

На **первом, подготовительном этапе (ПЭ)** образовательно-воспитательного процесса ведется обучение основам начально-технического моделирования, конструирования.

Задачи на данном этапе ставятся:

- знакомить обучающихся в доступной форме с основными закономерностями построения и функционирования техники;
- способствовать расширению политехнического кругозора обучающихся, пробуждать их любознательность, интерес к устройству технических объектов;
- дать обучающимся необходимые знания графической грамотности, теоретические и практические знания свойств материалов, способов их обработки.

На втором, развивающем этапе обучения (РЭ) ставятся задачи:

- нахождение общего принципа построения технических объектов;
- развитие конструкторских способностей, технического мышления путем построения моделей и конструкций для участия с ними в соревнованиях и выставках;
- приучение к соревновательным условиям;
- совершенствование навыков работы с различным инструментом и на станках, освоение технологии обработки различных материалов.

Третий этап – этап самостоятельного активного мышления (САМ) имеет задачи:

- дальнейшее повышение разносторонней технической подготовки учащихся;
- обучение самостоятельной разработке технической документации, умению выполнять расчеты для изготавливаемых моделей и конструкций;
- самостоятельно строить сложные модели и конструкции, в том числе по собственным разработкам;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2017 году осуществляло образовательную деятельность 14 детских **объединение (35 учебных групп: 1 год обучения – 23 групп, 2 год обучения – 11 групп, 3 год обучения – 1 группа).**

Информация о реализованных образовательных программах

№№ п\п	Наименование объединения	Число часов	Число групп	Число уч-ся.
1.	Авиамоделизм	24	4	54
2.	Автомоделизм	12	2	24

3.	Занимательное черчение	6	1	15
4.	Основы компьютерной графики	18	3	39
5.	Программирование	28	5	64
6.	Радиоконструирование	6	1	12
7.	Радиопеленгация	6	1	15
8.	Ракетомоделирование	6	1	12
9.	Судомоделизм	10	2	24
10.	Техническое моделирование для детей с огранич. возможностями	10	2	24
11.	Техническое моделирование младших школьников	8	4	60
12.	Художественно-прикладное творчество	12	2	30
13.	Юный архитектор	12	3	36
14.	Юный конструктор	18	4	50
	Итого:	186	35	459

Работа детского объединения осуществляется на основе образовательной программы педагога. Образовательные программы педагоги пишут самостоятельно по предмету своей деятельности. На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности, с учётом реальных условий ресурсного обеспечения педагогами ежегодно конструируется содержание рабочих программ, форм и методов обучения детей. Программы рассматриваются и принимаются на методическом совете, и утверждаются директором.

Статистические данные о возрастном составе, количестве девочек.

№	Направленность деятельности	Общее количество учащихся	7 – 10 лет	11–14 лет	15 – 17 лет	18 лет и старше	Из них девочек
1.	Техническое творчество	459	194	208	54	3	56

Данные о количестве обучающихся в Станции юных техников в разрезе различных социальных групп

Категория детей	2017 год
дети с ограниченными возможностями здоровья	22
дети-сироты/ опекаемые	0
дети из многодетных семей	0
дети из малообеспеченных семей	0
Итого	22

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста.

Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 7 до 18 лет. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога по заявлению родителей (законных представителей). В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора. Численный состав обучающихся в течение учебного года меняется. Это связано с тем, что обучающиеся первого года обучения находятся в поиске, пробуют себя в том или ином направлении творчества.

Образовательный процесс реализуется двумя отделами:

1. Отдел спортивно-технического моделирования входят объединения: авиамодельный, автомодельный, судомодельный, юный конструктор, ракетомоделирование.
2. Отдел производственно-технический входят объединения: радиоконструирования, радиопеленгации, программирования, начальное техническое моделирование и юный архитектор.

Основными организационными формами образовательного процесса являются:

- ✓ образовательные объединения;
- ✓ выставки;
- ✓ соревнования, конкурсы;
- ✓ показательные выступления.

Комплектование учебных групп осуществлялось с 01 сентября по 15 сентября 2017 года, учебные занятия начались с 1 сентября.

Учреждение работало в течение рабочей недели. Занятия проводились в первую и во вторую смену, в зависимости от времени учебы детей в общеобразовательной школе.

В периоды школьных каникул проводятся мероприятия по специальным программам. В летний период для участников школьных лагерей разработана программа, содержащая выставку работ юных техников, показательные выступления автомоделистов - трассовиков, техническую эстафету.

Педагогические работники работали в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённых директором. Расписание учебных занятий составлялось с учётом 10-минутных перерывов и продолжительностью не более 40 минут. Продолжительность рабочего времени для педагогических работников определялось также расписанием учебных занятий, а учебная нагрузка педагогов дополнительного образования на учебный год устанавливалась директором в зависимости от количества групп и количества учебных часов, предусмотренных для объединений соответствующего профиля.

Занятия проводились в рабочих кабинетах станции юных техников.

В учреждении разработана своя система контроля освоения программ дополнительного образования детей - проверка журналов, выполнение учебного плана, итоговая аттестация обучающихся.

Для определения освоения образовательных программ педагоги СЮТ разрабатывают различные виды заданий в зависимости от направления деятельности, характера программ, возраста обучаемых. Практические задания представляют собой либо упражнения по выполнению определённых технологических операций, либо изготовление конкретного изделия или модели. Для проверки теоретических знаний используются разные формы тестовых заданий, анкетирование, викторины, наблюдение. Для отслеживания развития личности детей используют различные методики изучения направленности, интересов, творческих способностей учащихся. Таким образом, педагоги СЮТ, используют различные методы диагностики развития учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий). Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания и самообразования учащихся, профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса.

Важным показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, а также степень новаторства и изобретательства.

Концепция воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы педагогического коллектива «Станции юных техников» является формирование ценностных ориентаций обучающихся, раскрытие их творческого потенциала и индивидуальности.

Важная часть духовно-нравственного развития - формирование и укрепление традиций учреждения, которые являются объединяющим началом для детей и педагогов и, как правило, являются ключевыми делами. В учреждении сложилась система проведения организационно-массовых мероприятий, многие из которых уже стали традиционными.

Учебный год начинается с проведения Дня открытых дверей, когда учащиеся города могут увидеть выставку лучших работ воспитанников, узнать об истории создания объединения, его деятельности, познакомиться с педагогами, спецификой объединения, записаться в него. Традиционно проводятся мероприятия: Неделя Науки и техники, экскурсии, соревнования, выставки, посвященные знаменательным датам.

Педагоги станции разрабатывали содержание положений о городских соревнованиях, конкурсах, выставках и осуществляли организационную работу по их проведению. Проводились семинары-практикумы, индивидуальные консультации для учителей школ.

Подготовлен и выдан в общеобразовательные учреждения информационный бюллетень станции юных техников с набором материалов, положений, рекомендаций по проводимым мероприятиям технического характера.

Особое направление деятельности МКОУ ДО «СЮТ» — массовые мероприятия по техническому творчеству.

Организационно-массовая работа по научно-техническому творчеству строится таким образом, чтобы способствовать многообразию видов деятельности, активному привлечению детей и подростков к занятиям в объединениях, поиску одаренных детей. Массовая работа служит популяризации технического творчества, подведению итогов деятельности творческих коллективов.

Основными формами этой работы соревнования, конкурсы, олимпиады, показательные выступления, выставки.

Всего в массовых мероприятиях за отчетный период приняли участия 1576 школьников города.

Результативность участия в республиканских мероприятиях за 2017 г.

Дата	Мероприятие	Ф.И. участника, Место	Наименование объединения	Руководитель
Март, 2017г.	Республиканские соревнования с		«Авиамодельный»	Чебоксаров К.Ю.

	летающими моделями в закрытых помещениях	<p>Мельников Александр -1 место Раздел: Модель вертолета, до 14 лет Суюнчев Алан -2 место Раздел: Бумажная модель, до 14 лет Высоколян Анатолий- 2 место Раздел: Модель Резиномоторная модель, до 14 лет Ряпалов Артём- 1 место Раздел: Метательная модель, до 14 лет Четвертнов Николай- 1 место Раздел: Модель схема утка, до 14 лет Шинкарёв Михаил- 2 место Раздел: Метательная модель, с14 лет до 18 лет Четвертнов Егор- 2 место Раздел: Модель схема утка, с14 лет до 18 лет Орлов Александр-1 место Раздел: Модель вертолета, с14 лет до 18 лет Юсенко Илья-1 место Раздел: Бумажная модель, с14 лет до 18 лет Лайло Каримжан-1 место Раздел: Резиномоторная модель, с14 лет до 18 лет</p>	«Техническое моделирование для детей с ограниченными возможностями»	Верзун Д.А. Гриненко В.Н.
Апрель 2017г.	Республиканская выставка технического творчества	<p>Раздел: Архитектура и строительство 1 место – Макет «Почта», Калмыченко Анастасия, 2 место – Макет «Гимназия № 19» г. Черкесска, Рычагов Алексей</p>		Болясникова А.И. Акова Л.В.
Май, 2017 г	12 мая 2017 года Республиканские соревнования по планерам и воздушным змеям.	<p>По итогам соревнований выявились следующие места: Резиномоторная модель планера Младшая возрастная группа 1 место – Суюнчев Алан, Старшая возрастная группа 1 место – Выков Арсен Модель планера класс А-1 Младшая возрастная группа 2 место – Аракелян Вануш Старшая возрастная группа: 1 место – Рычагов Алексей Схематический планер Младшая возрастная группа</p>	«Техническое моделирование для детей с ограниченными возможностями» «Авиамодельный»	Гриненко В.Н. Верзун Д.А. Чебоксаров К.Ю.

		1 место – Астахов Матвей Старшая возрастная группа 1 место – Шинкарев Михаил Метательный планер Младшая возрастная группа 1 место – Байрамкулов Давлет Старшая возрастная группа 1 место – Юсенко Илья Плоский змей Младшая возрастная группа 1 место – Нющенко Никита Старшая возрастная группа 2 место – Шинкарев Михаил Коробчатый змей Младшая возрастная группа 1 место – Цабрия Никита Старшая возрастная группа 1 место – Юсенко Илья Экзотический змей Младшая возрастная группа 1 место – Мельников Александр Старшая возрастная группа 1 место – Орлов Александр		
--	--	--	--	--

Результативность участия в городских мероприятиях с 1 апреля 2017 г. по 31 марта 2018 г.

Мероприятия	2017 г.	
	участники	победители
Городские	52	24

Педагоги Станции находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах и выставках.

Работа с одаренными детьми.

Дополнительное образование дает большие возможности для развития детской одаренности, ведь, чем раньше у ребенка обнаружатся способности к той или иной деятельности, чем больше внимания будет уделено их развитию, тем легче ему будет найти свое призвание.

Цель работы с одаренными детьми - развитие творческих способностей в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

В течение года администрация учреждения занималась выявлением одаренных детей на основе итогов конкурсов, выставок, соревнований, чтобы в будущем продолжить их обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Учащиеся МКОУ ДО «Станция юных техников», были награждены премией Мэра г. Черкесска, для одаренных детей и подростков г. Черкесска занятых техническим творчеством в 2017г.

- Аракелян Вануш, учащийся объединения «Авиамоделирования»
- Астахов Матвей, учащийся объединения «Авиамоделирования»
- Нющенко Никита, учащийся объединения «Авиамоделирования»
- Байрамкулов Давлет, учащийся объединения «Авиамоделирования»

- Мельников Александр, учащийся объединения «Техническое моделирование для детей с ограниченными возможностями»
- Аксёнов Иван, учащийся объединения «Художественно-прикладное творчество»
- Киржинов Ислам, учащийся объединения «Художественно-прикладное творчество»
- Попов Максим, учащийся объединения «Художественно-прикладное творчество»
- Шевхужев Тенджиз, учащийся объединения «Художественно-прикладное творчество»
- Шинкарёв Михаил, учащийся объединения «Авиамоделирования»
- Лайло Каримжан, учащийся объединения «Авиамоделирования»
- Высоколян Анатолий, учащийся объединения «Авиамоделирования»
- Ряпалов Артём, учащийся объединения «Авиамоделирования»

Анализ показателей участия обучающихся в мероприятиях разного уровня за 2017 г.

Мероприятия	2017 г.	
	участники	победители
Городские	52	24
Республиканские	30	24
Всероссийские	0	0

Вывод: за этот период повысилась активность обучающихся, в мероприятиях различного уровня. Это говорит о создании руководителями объединений благоприятных условий для развития творческого потенциала воспитанников. А также с эффективной работой администрации и педагогов учреждения по выявлению одаренных детей, своевременной координацией администрации работы педагогов по подготовке экспонатов к выставкам.

Проблема: одним из неудовлетворительных условий организации работы с одаренными детьми является большая нагрузка на педагогов. А это влечет за собой недостаточность времени для дополнительной работы с обучающимися, при подготовке их к творческим конкурсам. Остается низкой активность педагогов по привлечению обучающихся к участию в массовых мероприятиях Всероссийского уровня.

Задачи:

- работать над развитием творческого потенциала обучающихся, используя инновационные технологии;
- привлекать в объединения спортивно-технической направленности детей, имеющих склонность к техническому творчеству;

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках

В 2017-2018 учебном году коллектив сотрудников представлен в следующем составе: 1 директор, 9– штатных педагогов, из них 3 чел. - совместители, 1 методист, техперсонал – 2 чел. Педагоги имеют достаточную квалификацию для обеспечения качественного образования.

От общего количества работников один педагога награждены знаком «Отличник народного просвещения», директору присвоено почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Должность	По первой должности (человек)	Внутреннее совмещение (человек)	Внешний совместитель (человек)
Директор	1		
Методист	1		
Педагог дополнительного образования	6	2	3

Профессиональный опыт сотрудников Станции позволяет на достаточном уровне организовать образовательный процесс. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива СЮТ. Повышение профессионального мастерства работников Станции осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ самообразование – анализ и обобщение опыта работы коллег своего и других аналогичных учреждений;
- ✓ работа методической службы – разнообразные формы работы с педагогами (индивидуальное консультирование, школа молодого педагога, мастер-класс по обобщению опыта, тренинг, открытые занятия объединений, творческие лаборатории, презентации опыта инноваций, теоретические семинары);
- ✓ повышение квалификации – через участие в семинарах, курсах повышения квалификации;
- ✓ участие в конкурсах – конкурсы, как форма повышения профессионального мастерства, позволяет не только мобилизовать собственный потенциал, но и перенять опыт работы, представляемый другими участниками.

Распределение педагогических работников МКОУ ДО «СЮТ» по образованию и стажу

Показатели	2017г.
	Кол-во
Всего педагогических работников	10
Педагогические работники, имеющие образование:	
Среднее	3
Средне-специальное, всего	1
В т.ч. педагогическое	0
Высшее	6
В т. ч. педагогическое	3
Педагогические работники, имеющие стаж работы:	10
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	6
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	9
Высшую	6
Первую	2
без категории (соответствие)	1
Педагоги, имеющие ученые звания:	0
Отличник просвещения РФ:	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка пед. кадров в 2017 году.

Повышение квалификации администрации и педагогов дополнительного образования в период реформирования образовательной – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития станции, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер, по новому законодательству педагоги обязаны проходить курсы повышения квалификации раз в три года.

В 2017 году 4 педагога дополнительного образования и методист прошли курсы повышения квалификации.

Рост профессионализма педагогических кадров в условиях реализации новой программы развития станции, обеспечивает владение современными образовательными технологиями (инновационными), поэтому, кадры методической службы учреждения стремились разнообразить формы работы с педагогами:

- индивидуальное консультирование;
- самообразование;
- школа молодого педагога;
- мастер-класс по обобщению опыта;
- тренинг;
- открытые занятия объединений;
- творческие лаборатории;
- презентации опыта инноваций;
- теоретические семинары.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база

Библиотечно-информационное обеспечение

В отчетный период библиотечный фонд пополнялся самими педагогами. Приобретены пособия, справочная информация, электронные носители по нормативно-правовой базе образовательного учреждения. В каждом рабочем кабинете имеется библиотека, собранная педагогом для работы с детьми. В кабинете «Программирования» установлены компьютеры и в кабинете «Авиамодельный» ноутбук для использования на занятиях.

Учебно-методическое обеспечение

Педагоги Станции ежегодно разрабатывают и пополняют учебно-методическое обеспечение своих образовательных (рабочих) программ: чертежи, эскизы моделей; технологические карты, шаблоны, методические пособия, образцы готовых изделий, электронные средства обучения, сценарии проведения воспитательных мероприятий, контрольно-измерительные материалы (задания, тесты, дидактические игры и др.), информация для бесед, специальная литература для педагога и детей.

Материально-техническая база

МКОУ ДО «СЮТ» располагается на третьем этаже, кирпичного здания 1961 года постройки. Общая площадь здания составляет 225 кв.м., Учебных кабинетов - 4. Имеется водопровод и центральное отопление.

В течение года руководителем решались финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности учреждения.

Площадь помещений	225 кв.м
Количество кабинетов	5
Из них:	
Административный	1
Методический	1

Учебные кабинеты	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1

Качество материально-технической базы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Качество</i>
1.	МФУ	1	удовлет
2.	Компьютер	10	удовлет
3.	Ноутбук	1	удовлет
4.	Стол угловой	1	удовлет
5.	Стол компьютерный	3	удовлет
6.	Тумба	1	удовлет
7.	Станок фрезерный	3	удовлет
8.	Станок токарно - винтовой	2	удовлет
9.	Станок НГФ	1	удовлет
10.	Компрессор КKM	1	удовлет
11.	3D фрезерный плоттер/сканер	1	удовлет
12.	Бормашина TOP	2	удовлет
13.	Дрель	2	удовлет
14.	Сварочный аппарат	1	удовлет
15.	Компрессор ТА	1	удовлет
16.	Лобзик	2	удовлет
17.	Лупа с подсветкой	1	удовлет
18.	Перфоратор	1	удовлет
19.	Станок по дереву	2	удовлет
20.	Станок сверлильный	4	удовлет
21.	Точило электрическое	4	удовлет
22.	Углошлифмашина	1	удовлет
23.	Фен строительный	2	удовлет
24.	Станок токарный	2	удовлет
25.	Станок фрезерный	2	удовлет
26.	Тиски поворотные	1	удовлет

27.	Вытяжки	4	удовлет
28.	Шкаф	4	удовлет
29.	Колонка высокая	2	удовлет
30.	Стул	16	удовлет

Социальная активность и внешние связи учреждения

Учреждение взаимодействует со следующими внешними партнерами: Управление образования и КЧРГБУ «ЦДОД».

8. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» г. Черкесска

- Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному Закону «Об образовании» и порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Уровень и направленность образовательных программ соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Организация образовательного процесса соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Условия реализации образовательных программ соответствуют нормам СанПиНа.
- Учебно - методическая деятельность в образовательном учреждении соответствует уровню направленности образовательного учреждения
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачами.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г.
ЧЕРКЕССКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	459
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	194
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	208
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	54
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14/ 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22/4,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22/4,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82/17,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	52/11,3%
1.8.2	На региональном уровне	30/6,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48/10,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	24/5,2%
1.9.2	На региональном уровне	24/5,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 /90%
1.17.1	Высшая	7/70%
1.17.2	Первая	2/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	10/100%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84/18,3%