

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования «Станция юных техников» г. Черкесска

Принято
Решением педагогического совета
МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска
Протокол № 1 от «22» августа 2020г.

Утверждаю
Директором МКОУ ДО «СЮТ»
г. Черкесска
Уманский А.А.
Приказ № _____ от «22» августа 2020г.



**Образовательная программа
муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования «Станция юных техников» г. Черкесска
на 2020-2021 учебный год**

1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее – образовательная программа) муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Черкесска (далее по тексту СЮТ) представляет собой нормативно-правовой документ, регламентирующий деятельность учреждения.

Деятельность СЮТ осуществляется на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере популяризации технических знаний и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание образовательной программы направлено на развитие технического творчества учащихся, их социально-личностное развитие, а также ориентировано на формирование предметных, метапредметных (коммуникативной компетентности) и личностных результатов учащихся, осваивающих программу.

Образовательная программа образовательного учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется учреждением самостоятельно с учетом запросов обучающихся и их родителей, общественности, социума.

Педагогический коллектив СЮТ определяет образовательную программу в соответствии с Программой развития как содержательную модель совместной деятельности участников образовательного процесса, которая позволяет осваивать социокультурные ценности, целенаправленно развивать компетентности, исходя из личностных потребностей детей и образовательных возможностей учреждения.

Образовательная программа СЮТ согласно Программе развития предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся – в дополнительных общеразвивающих программах обучения, обеспечивающих личностное становление и развитие ребенка с учётом его интересов;

родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов, реализации потребностей ребёнка в соответствии с его возможностями;

педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности, повышении социального статуса и профессионализма;

В образовательной программе сформулированы цели и задачи образовательной политики учреждения в соответствии с Программой развития.

Цель:

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав детей на творческое и интеллектуальное развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

- Удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интереса.

- Продолжить традицию проведения районных, межрайонных и республиканских мероприятий в сфере технического и спортивно-технического творчества.

- Совершенствовать информационно-методическое сопровождение педагогических работников для повышения их компетентности.

- Продолжить работу по приведению в соответствие нормативно-правовой базы учреждения в области образования с современными требованиями законодательства.

Дополнительное техническое образование обеспечивает доступ детей к научно-техническим достижениям, дающим возможность конкретизировать, расширять, углублять и интегрировать знания и умения, полученные в школе, ориентировать их на применение в активной социально-практической деятельности. Реализация нового ФГОС обеспечивает более тесное сотрудничество учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ, и это правильно, так как учреждение дополнительного образования изначально предназначено и нацелено на расширение и углубление школьных образовательных программ.

На первом, подготовительном этапе (ПЭ) образовательно-воспитательного процесса ведется обучение основам начально-технического моделирования, конструирования.

Задачи на данном этапе ставятся:

- знакомить обучающихся в доступной форме с основными закономерностями построения и функционирования техники;
- способствовать расширению политехнического кругозора обучающихся, пробуждать их любознательность, интерес к устройству технических объектов;
- дать обучающимся необходимые знания графической грамотности, теоретические и практические знания свойств материалов, способов их обработки.

На втором, развивающем этапе обучения (РЭ) ставятся задачи:

- нахождение общего принципа построения технических объектов;
- развитие конструкторских способностей, технического мышления путем построения моделей и конструкций для участия с ними в соревнованиях и выставках;
- приучение к соревновательным условиям;
- совершенствование навыков работы с различным инструментом и на станках, освоение технологии обработки различных материалов.

Третий этап – этап самостоятельного активного мышления (САМ) имеет задачи:

- дальнейшее повышение разносторонней технической подготовки учащихся;
- обучение самостоятельной разработке технической документации, умению выполнять расчеты для изготавливаемых моделей и конструкций;
- самостоятельно строить сложные модели и конструкции, в том числе по собственным разработкам;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

2. Планируемые результаты освоения образовательной Программы:

2.1. Ведущие целевые установки: Выпускник СЮТ:

- умеет организовать свой труд;

- умеет работать с источниками информации;
- владеет технологическими приемами;
- имеет достижения в области изучаемого предмета;
- знает свои потенциальные возможности.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ различной направленности:

1. стартовый уровень:

- имеет первоначальные знания, умения, навыки в области изучаемого предмета;
- в практической деятельности умеет выполнять работы на основе образца;
- имеет опыт соревновательной и конкурсной деятельности;
- имеет первоначальные навыки работы и поведения в коллективе.

2. базовый уровень:

- имеет специализированные знания, умения, навыки в области изучаемого предмета;
- имеет специализированные знания о технологической документации;
- в практической деятельности выполняет работы с элементами творчества;
- участвует в соревновательной и конкурсной деятельности;
- имеет устойчивые навыки работы и поведения в коллективе;
- имеет навыки самостоятельного планирования собственной деятельности;
- участвует в исследовательской и проектной деятельности;
- умеет частично самостоятельно искать и получать информацию.

3. продвинутый уровень:

- имеет технологические знания и умения в области изучаемого предмета;
- владеет конкретными навыками практической деятельности;
- умеет работать с технологической документацией;
- умеет самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- имеет достижения в соревновательной и конкурсной деятельности;
- умеет сотрудничать и работать в группе;
- умеет организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- умеет решать проблемы, извлекать пользу из опыта;
- развита способность к исследовательской и проектной деятельности;
- умеет искать и получать различную информацию;
- ответственно относится к процессу и результатам труда.

2.2. Мониторинг качества образовательного процесса, аттестация обучающихся детских объединений МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска»

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с положением об аттестации обучающихся в детских объединениях Учреждения, в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация. Результативность

обучения определяется в процессе промежуточной (перевод на следующий год обучения) и итоговой аттестации (по окончании курса обучения).

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Знания, умения и навыки обучающихся будут оцениваться по следующим критериям и показателям оценки достижений обучающихся:

1 уровень - высокий (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне города, республики, России);

2 уровень - средний (базовый) (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);

3 уровень - низкий (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета при выполнении практических заданий).

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения.

В 2020-2021 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации: викторина, тесты, зачет. Промежуточная аттестация проводится при переводе обучающихся на следующий год обучения в апреле-мае (допускается проведение в декабре, мае).

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности детского творческого коллектива. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, викторина, тест и пр. проводится в апреле-мае.

3.Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение детей производится в форме учебных занятий, экскурсией, соревнований в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей

семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.2. Условия осуществления образовательного процесса

Установленный в МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска режим работы (семидневная рабочая неделя, время работы с 8 до 19, продолжительность занятий от 30 до 45 минут в зависимости от возраста детей) согласно санитарно-гигиеническим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования, и зафиксированных в расписании занятий коллективов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая и составляет 36 недель, с 1 июня по 31 августа МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска приказом директора переходит на летний режим работы.

3.3 Правила приёма

Прием детей в детские объединения ведется на добровольных началах по желанию ребенка. Правила приема детей в Учреждение определяются Уставом и Положением о порядке приема и отчисления детей, комплектования учебных групп в Учреждении.

В Учреждение принимаются дети школьного возраста от 7 до 18 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья,

Прием детей в детские объединения осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законного представителя).

Приём детей в Учреждение оформляется приказом директора. При приеме родителей (законных представителей) знакомят с нормативно-правовой базой Учреждения.

Отчисление ребенка оформляется приказом директора по окончании срока обучения, заявлению одного из родителей (законного представителя), на основании медицинского заключения о состоянии здоровья.

3.4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска осуществляется по технической направленностям в интересах личности обучающегося, общества, государства и характеризуется следующими особенностями: гуманистическая направленность взаимодействия; гибкий режим функционирования (допускается свободный/ добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой); разновозрастной состав; большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости); позитивный психологический климат; осуществление основ профориентации.

3.5. Образовательный процесс в МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска»

реализуется в условиях непрерывного воспитания

Образовательная деятельность МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска осуществляется в строгом соответствии с утвержденным учебным планом, на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ педагогов.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Сроки реализации	ФИО педагога, реализующего программу
-------	--	------------------	--------------------------------------

Предполагаются следующие педагогические результаты нововведений учебного плана:

- удовлетворение обучающихся и их родителей учебно-воспитательным процессом в МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска;
- освоение и применение педагогами современных педагогических и информационных технологий;
- создание условий для предупреждения заболеваний и профилактики здоровья всех субъектов МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска;
- педагогический мониторинг качества обученности, развитости, воспитанности обучающихся.

Учебный план МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска

№№ п\п	Наименование объединения	Число часов	Число групп	Число уч-ся.	Место провед.	Ф.И.О. педагога
1.	Авиамоделирование	12	2	24	СЮТ	Чебоксаров К.Ю.
2.	Автомоделирование	12	2	24	СЮТ	Андреев А.П.
3.	Авиамоделирование	12	2	24	СЮТ	Верзун Д.А.
4.	Занимательное черчение	4	1	15	СЮТ	Хубиева О. П.
5.	Компьютер и Я	6	1	12	СЮТ	Хубиева О. П.
6.	Основы компьютерной графики	22	4	48	СЮТ	Болясникова А.И.
7.	Юный дизайнер	6	1	12	СЮТ	Болясникова А.И.
8.	Основы программирования	18	3	36	СЮТ	Хубиева О. П.
9.	Радиоконструирование	6	1	12	ЦВПВМ	Ашмарин С. В.
10.	Радиопеленгация	2	1	15	ЦВПВМ	Ашмарин С.В.
11.	Ракетомоделирование	6	1	12	СЮТ	Чебоксаров К.Ю.
12.	Судомоделирование	6	1	12	СЮТ	Андреев А.П.
13.	Техническое моделирование для детей с ограниченными возможностями	6	1	12	СЮТ	Гриненко В.Н.
14.	Юный конструктор	4	1	12		Гриненко В.Н.
15.	Техническое моделирование младших школьников	8	4	60	СЮТ	вакансия
16.	Художественно-прикладное творчество	6	1	15	СЮТ	Гудов В.В.
17.	САПР, 3D моделирование	8	2	30		Садовый И.О.
18.	САПР, 3D моделирование	4	1	15	СЮТ	Уманский А.А.
19.	Юный архитектор	10	2	24	СЮТ	Садовый И.О.
20.	Юный конструктор	10	2	27	СЮТ	Верзун Д.А.
21.	Робототехника	4	1	12	СЮТ	Уманский А.А.
22.	Робототехника	4	1	8	СЮТ	Безменов К.М.
23.	Методическая работа	10				

Итого:	186	36	462		
--------	-----	----	-----	--	--

4. Система условий реализации образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска осуществляют в следующем составе: 1 директор, 9– штатных педагогов, из них 3 чел. - совместители, 1 методиста, Педагоги имеют достаточную квалификацию для обеспечения качественного образования.

От общего количества работников один педагога награждены знаком «Отличник народного просвещения», директору присвоено почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Должность	По первой должности (человек)	Внутреннее совмещение (человек)	Внешний совместитель (человек)
Директор	1		
Методист	1		
Педагог дополнительного образования	6	2	3

Уровень образования педагогических работников

Год	Уровень образования			
2020	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Среднее
	5	1	-	3

Квалификационные категории педагогов

Год	Квалификационные категории педагогов			
2020	высшая	первая	Аттестован на соответствие	без категории
	6	1	0	2

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска

Учреждение имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся творческих объединений МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска.

МКОУ ДО «СЮТ» располагается на третьем этаже, кирпичного здании 1961 года постройки. Общая площадь здания составляет 225 кв.м., Учебных кабинетов - 4.

Площадь помещений	225 кв.м
Количество кабинетов	5
Из них:	
Административный	1
Методический	1
Учебные кабинеты	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1

В учреждении все компьютеры подключены к сети Интернет. Есть кабинет, оснащенный множительной копировальной техникой. Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта E-mail: texnikov@mail.ru, постоянно обновляемый сайт <http://syт-cherkessk.ru/>.

тип постройки	трехэтажное здание кирпичное, было построено в 1961г.
адрес	369000. Карачаево-Черкесская республика, город Черкесск, пл. Кирова 19
обустройство территории	Территория образовательного учреждения -покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, пород, цветники, клумбы. В темное время суток территория освещается. Ведется видеонаблюдение. Учреждение оборудовано АПС , подключен «Стрелец-мониторинг»

Обновление содержания дополнительного образования, повышение качества предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материально-технического оснащения учреждения. Созданы условия для успешного функционирования учреждения. Для безопасности участников образовательного процесса пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, 3-D принтеры, дидактические материалы и прочее.

4.3. Информационно - методические условия реализации образовательных программ

Программно-методическое обеспечение:

Программа развития МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска». Образовательная программа МКОУ ДО «СЮТ» г. Черкесска, Учебный план; Годовой календарный учебный график.

Учебно - методические разработки:

- Методические рекомендации по написанию программ
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по

четырем направленностям.

Книжный фонд включает научно-методические журналы, издания по патриотическому воспитанию, справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.