

## **Формы и порядок проведения аттестации объединения «САПР 3Д-МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

Для оценивания результатов освоения программы разработаны фонды оценочных средств (Приложение 1).

Оценивание результатов освоения программы осуществляется не в балловой системе, а в процентном соотношении усвоенного объема материала.

В соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «СЮТ» **результативность освоения программы оценивается по трем уровням:**

**высокий уровень** - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**средний уровень** - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы.

**низкий уровень** - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

Оценка усвоения программы производится на основе наблюдений за текущей работой обучающихся. По итогам результатов опроса, осуществляемого в устной, письменной тестовой форме, результатов проверки обязательных графических работ. Итогом усвоения программы могут быть участие обучающихся в районных и областных конкурсах и олимпиадах по компьютерной графике и черчению.

Начальный – проводится в начале учебного года. Его цель – первоначальная оценка знаний и умений обучающихся.

Текущий – в течение учебного года. Его цель – определить степень усвоения обучающимися учебного материала, подбор наиболее эффективных методов обучения.

Промежуточный /итоговый– в середине и конце учебного года. Его цель – определить изменение уровня развития способностей обучающихся, получение сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Итогом реализации дополнительной общеобразовательной программы является проект, где проверяется теоретическая и практическая подготовка учащихся. Методом проверки теоретических знаний является устный опрос. Результатами деятельности обучающихся будут наглядные объекты деятельности, которые легко будет посмотреть и оценить.

## Планируемые результаты и формы их проверки

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
<b>Личностные:</b> навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в исследовательской и проектной деятельности	Умение работать в команде	Умение распределять и исполнять различные функции при работе над исследованием и проектом в составе команды	Самостоятельное <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение функций участников группы при планировании исследования (проекта);</li> <li>• выполнение части исследования в соответствии с распределенными функциями</li> </ul>	Наблюдение за обучающимися в ходе работы над проектом
<b>Метапредметные:</b> формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности	Умение планировать и осуществлять учебную деятельность	Самостоятельно при разработке плана сборки модели и программирования.	Самостоятельное (или в составе группы) <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана сборки модели</li> <li>• Определение частей программы</li> <li>• Программирование и тестирование модели</li> <li>• представление действующей модели аудитории</li> </ul>	Наблюдение за обучающимися в ходе работы над проектом
<b>Предметные</b>	Формирование знаний и умений для создания 3Д модели	Выполнение упражнений и творческих заданий	Свободное использование различных инструментов программы Компас	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
	Формирование знаний в области деталей и	Выполнение упражнений и самостоятельных работ, ответы	Применение различных видов механизмов в проектируемых	Выполнение упражнений и самостоятельных работ.

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
	механизмов	на вопросы.	моделях .	
	Формирование знаний и умений для создания чертежей	Выполнение упражнений и творческих работ.	Умение правильно исполнять чертежи.	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.
	Формирование знаний и умений для создания сборочных единиц	Создание сборки узлов и технических объектов.	модель выполняет поставленную задачу. Программа хранится в папке обучающегося и идентифицируется соответствующим именем.	Анализ выполнения упражнений и творческих работ.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Механизм оценивания образовательных результатов

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы.	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы
<b>Уровень теоретических знаний</b>			
	Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

<b>Уровень практических навыков и умений</b>			
<b>Работа с оборудованием техника безопасности</b>	Требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием.	Четко и безопасно работает с оборудованием.
<b>Способность изготовления модели по образцу</b>	Не может изготовить модель по образцу без помощи педагога.	Может изготовить модель по образцу при подсказке педагога.	Способен изготовить модель по образцу.
<b>Степень самостоятельности изготовления модели</b>	Требуется постоянные. Пояснения педагога при изготовлении модели.	Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.	Самостоятельно выполняет операции при изготовлении модели.
<b>Качество выполнения работы</b>			
	Модель в целом получена, но требует серьезной доработки.	Модель требует незначительной корректировки	Модель не требует исправлений.
<b>Участие в конкурсах, олимпиадах.</b>			
	Не участвовал	Участвовал, но не занял призовые места	Участвовал и занял призовые места