

Занятие № 43 - 44

Дата: 15.11.2022г.

Тема занятия: Общие сведения о размерах. Постановка размеров. Теория. Постановка размеров на чертеже. Практика.

Цели:

- образовательные: сформировать у обучающихся навыки построения чертежа детали в программе «Компас- 3D»;
- развивающие: формировать интерес к учению; развивать познавательные интересы, творческие способности; прививать исследовательские навыки;
- воспитательные: воспитание активности учащихся; обеспечение сознательного усвоения материала.

Ход занятия

1. Оргмомент

Сообщение темы, определение целей и задач занятия обучающимися.

Повторим сведения о проецировании и видах на чертеже, проецирование на три плоскости проекции.

- Какие бывают виды проецирования?
- Как обозначаются плоскости проекции?
- Какие основные инструменты используются при выполнении чертежа в программе «Компас»?

2. Мотивация

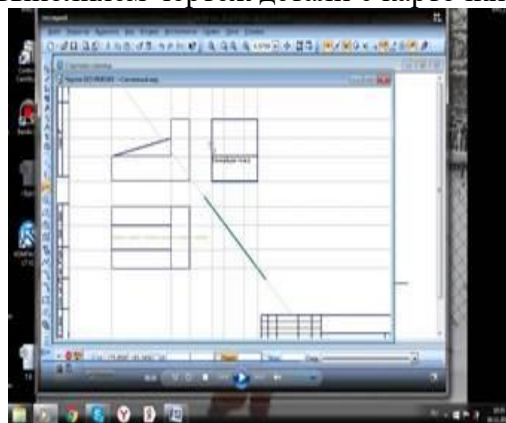
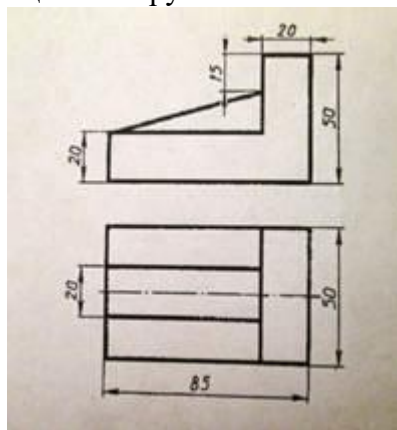
Чтобы научиться выполнять чертеж детали в графическом редакторе, нужно уметь представить деталь в пространстве и выполнить её на плоскости.

3. Новая тема

Объяснение педагогом хода построения чертежа в программе «Компас-3D» с демонстрацией на интерактивной доске:

1. Вход в систему.
2. Выбор поля чертежа
3. Выбор инструментов «геометрия» и построение чертежа.
4. Сохранение готового чертежа в заданной папке.

С помощью инструментов «геометрия» выполняем чертеж детали с карточки -задания



Карточка-задание

Видеоролик

4. Практическая работа учащихся по теме.

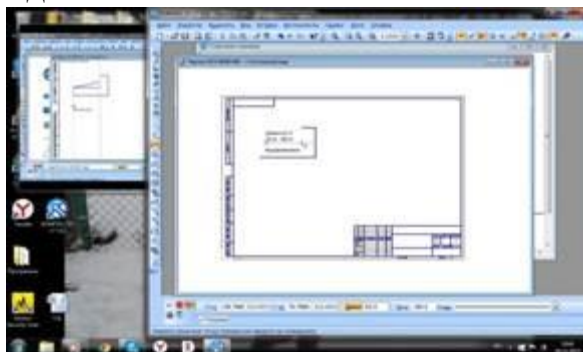
Работа с ПК

Учащиеся самостоятельно работают по следующему алгоритму:

1. Открывают стартовую страницу программы «Компас»



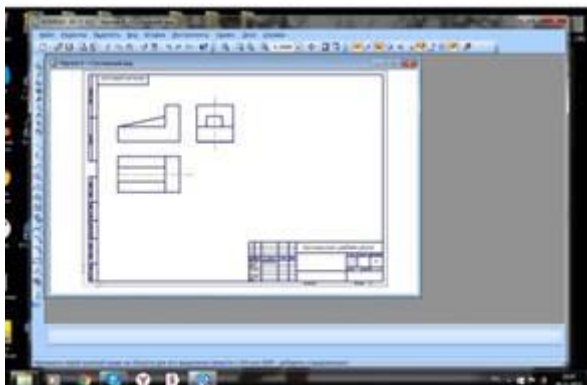
2. Создают поле чертежа, уменьшая размер окна и рядом открывают окно с видеороликом по данной теме.



Видеоролик используется каждым учащимся по необходимости при самостоятельном выполнении практической работы (просматривается с использованием наушников)

3. Выполняют самостоятельно чертёж детали с карточки-задания в открытом окне программы «Компас».

4. Готовый чертёж подписать и сохранить в именной папке на рабочем столе.



5.Закрепление:

Презентация работ

Просмотр некоторых работ учащихся, анализ работ, выставление оценок с комментариями.

6.Самостоятельная работа

Выполнить прямоугольное проецирование в графическом редакторе

7 Рефлексия. Заполнить таблицу (на рабочем столе или бумажном носителе на выбор педагога)

ЗНАЮ	
УМЕЮ	
ХОЧУ	